



ELIAS CHRISTOPH TANDEL

PROFIL

Ambitionierter Abiturient (Abschlussnote 1,2) mit starkem analytischen Profil und nachgewiesener Begeisterung für die Schnittstelle zwischen Finanzwirtschaft und Digitalisierung. Verbindet fundierte ökonomische Grundkenntnisse mit praktischer Programmiererfahrung (Python, SQL, HTML/CSS) sowie hoher Präsentations- und Kommunikationsstärke (Initiator des Projekts „Finanzbildung für Jugendliche“). Angestrebt wird ein duales Studium in Wirtschaftsinformatik oder BWL mit Schwerpunkt Bank, um datengestützte und zukunftsorientierte Finanz- und IT-Prozesse aktiv mitzugestalten.

KONTAKTDATEN

✉ eliastandel27@gmail.com

FÄHIGKEITEN & IT-KENNTNISSE

- Programmiersprachen & Web: Python, SQL, HTML, CSS
- Software & Tools: Microsoft Office 365, CAD
- Fachkompetenzen: Finanzbildung, Datenstrukturen
- Social Skills: Kommunikations- und Präsentationsstärke, strukturierte Arbeitsweise, Eigeninitiative

SPRACHKENNTNISSE

- Deutsch - Muttersprache
- Englisch - C1 (verhandlungssicher)
- Französisch - B1
- Italienisch - A2

INTERESSEN & HOBBYS

- Kraftsport
- Volleyball (Verein seit drei Jahren)
- Technik & 3D-Druck (digitale Konstruktion, Prototypenbau)

BILDUNGSWEG

ABITUR MIT FOKUS AUF WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

Berufsbildende Schule Burgenlandkreis Weißenfels, Deutschland
August 2023 - Juli 2026

ERWEITERTER REALSCHULABSCHLUSS

Freie Gesamtschule Gustav Adolf Lützen, Deutschland
September 2017 - Juli 2023

in mehreren Jahrgängen mit dem besten Zeugnis ausgezeichnet

BERUFUSERFAHRUNG & PRAKTIKA

SCHÜLERPRAKTIKANT

Schüco Polymer Technologies KG Weißenfels, Deutschland
27. Januar 2025 - 31. Januar 2025

- Implementierung eines digitalen Workflows zur Aufbereitung und Systemerfassung von über 50+ Auftragssätzen während eines 5-tägigen Betriebspraktikums
- Aktive Hospitation in den Prozessen des Projektmanagements, der Supply Chain Solutions und der Arbeitsvorbereitung

PROJEKTE & ENGAGEMENT

FINANZBILDUNG FÜR JUGENDLICHE

Projektleiter & Initiator: „Finanzbildung für Jugendliche“
2025 - 2026 ; Weißenfels, Deutschland

- Konzeption und eigenständige Leitung von zwei interaktiven Workshops zur Finanzkompetenz für insgesamt über 20 Jugendliche
- Aufbereitung komplexer ökonomischer Zusammenhänge (z.B. Zinseszins, Budgetierung, Sparstrategien) in verständliche Präsentationen zur Förderung der finanziellen Allgemeinbildung in der Region